



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Mecanică
1.3 Departamentul	Inginerie mecanică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie mecanică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sisteme și Echipamente Termice
1.7 Forma de învățământ	Iz- învățământ zi
1.8 Codul disciplinei	33.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne IV						
2.2. Aria de conținut	Limbă, literatură, lingvistică						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf.dr. Ruxanda Literat - sandaliterat@yahoo.com						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	DC DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine A2/B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Proiector multimedia, CD-player



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.3 Selectarea unor principii, metode și procedee de cercetare- proiectare în scopul rezolvării unor probleme specifice domeniului ingineresc C2.1 Definierea și clasificarea conceptelor, teoriilor și metodelor utilizate în proiectarea proceselor tehnologice din domeniul mecanic C2.2 Explicarea și interpretarea proiectelor specifice, prin utilizarea conceptelor teoretice și instrumentelor grafice
Competențe transversale	CT1 Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficientă și responsabile în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competente lingvistice și comunicative într-o limbă străină în situații cu caracter profesional.
7.2 Obiectivele specifice	Asimilarea lexicului de bază din domeniile de interes și conexe ale ingineriei mecanice. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și de comunicare în limba străină.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
-		
Bibliografie		
-		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> Evaluare inițială. Definiția și exprimarea funcționării sau utilizării unor dispozitive/produse. Propoziția relativă-atributivă. Siguranta muncii: pericole, avertismente, măsuri de protecția muncii. Proceduri în caz de urgență. Imperativul. Expresia obligației, interdicției și alte epistemice. Joc de rol: procedura de evacuare în caz de incendiu: exprimarea secvențialității pașilor unei proceduri. Indicarea locației, așezării în spațiu, părților componente ale unui mecanism. Prepoziția de loc. Adverbe și expresii adverbiale de loc. Cauza și efectul. Problemele tehnice și soluțiile lor. Modale și expresii pentru formularea de sugestii și alternative. Materiale și forte. Descrierea atributelor, avantajelor, neajunsurilor unor produse/materiale. Adjectivul atributiv și substantivul. Descrierea unor mecanisme simple: scripete, pârghii, dispozitive. Joc de rol: demonstrația funcționării unui mecanism simplu (foarfeca, scripetele, etc.) și descrierea evenimentelor în timp real. Dezvoltarea tehnologică. Evaluarea etapelor anterioare, 	<p>-prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);</p> <p>-exploatare de text;</p> <p>-fixare prin exerciții;</p> <p>- ascultare material înregistrat;</p> <p>-conversație, monolog.</p>	<p>Fiecare temă de seminar se desfășoară pe parcursul a 2 ore.</p>



descrierea de evenimente în trecut. 12. Unelte, mecanisme si inventii. 13. Clasificarea si clase de obiecte: mijloace de transport. 14. Test final.		
<p>Bibliografie</p> <p>1. Tesculă, C. – <i>Le français de la technique: lexique, grammaire et structures du discours</i>, Ed. UTPRES, Cluj-Napoca, 2005.</p> <p>2. Ioani, M. – <i>Le français de la communication scientifique et technique</i>, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, 2002.</p> <p>3. Parizet, M.L., Grandet, E., Corsain, M. – <i>Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence – Niveau A1</i>, Ed. Clé International, 2005.</p> <p>4. Miquel, C., <i>Grammaire en dialogues – niveau intermédiaire</i>, Ed. Clé International, 2007 sau orice manual / culegere de exercitii disponibile în biblioteci si librării.</p> <p>5. Barthes, R., Chavelon, B., <i>Je parle, je pratique le français</i>, PUG, 2005.</p> <p>6. Bonamy, D. – <i>Technical English 2/3</i>, Longman, coursebook+workbook; CD-Rom.</p> <p>7. Codreanu, F., <i>English for Mechanical, Electrical and Medical Engineering Students</i>, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015</p> <p>8. Munteanu, S.C. – <i>Read Science!</i>, UTPress, Cluj-Napoca.</p> <p>9. Students' English Grammar, UTPress, Cluj-Napoca.</p> <p>10. <i>English for the Autovehicles Industry (coursebook + CD-rom)</i>, CUP. In-house designed English materials.</p> <p>11. Opris, M. – <i>Deutsch in Studium und Wissenschaft</i>, Ed.UTPRES, Cluj-Napoca, 1999.</p> <p>12. Schoenherr, T. – <i>Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2002.</p> <p>13. Klatt, W. – <i>Comunicati în limba germană</i>, Ed. Teora, Bucuresti, 2002.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Continuturile seminarilor îi familiarizează pe studenți cu exprimarea funcțiilor lingvistice de baza prezente în comunicarea în contextul ocupațiilor tehnice. Seminarile subliniază specificitatea utilizării anumitor structuri frecvente în comunicarea specializată introducând primele noțiuni de discurs disciplinar.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, sustinerea unei conversatii sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (1 oră) + evaluare orală (tematica de seminar – interviul de angajare). Temele se corectează și se notează la termenele stabilite	S= 5 pct, T= 1 pct, O= 3 pct sau media celor 3 note. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O), Teme (nota T) Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării
20.01.2017

Titular de curs
-

Titular de seminar
Conf.dr. Ruxanda Literat

Data avizării în Departament
10.10.2016

Director Departament
Conf.dr. Ruxanda Literat

.....